المعارف المستهدفة في برنامج التربية الفنية لمستوى السنة الرابعة متوسط 1 184 15 تعريف الالوان: هي صفة مرئية للمادة تتتج عن تفاعل الضوء مع تلك المادة. الالوان الاساسية: هي الالوان التي يمزجها نحصل على جميع الالوان ولايمكن الحصول عليها بمزج الالوان الاخربو هبالاحمر الارجواني والازرق الفيروزي والاصقر الليمولي. الالوان الفرعية : هي الالوان الناتجة عن مزج الالوان الاساسية الالوان الثنائية: هي الالوان المركبة من لوتين اساسيين و هي البرتقالي والبنفسجي والاخضس و هي مركبةً كالأتى: احمر + ازرق = بنفسجي احمر + اصفر = برتفالي ازرق + اصفر = اخضر تمنب الالوان الاساسية فيها وهي

الالوان البار دة هي الالوان التي تشعر لما بالبرودة والظائم مثل الازرق .

الاصفرويكون باردا اذاكان الغالب في تركيبه هو الازرق.

اكبر اذا كالت كمية اللون المشترك اكبر (.

الإلوان الحارة والباردة:

الالوان الرمادية ؛ هي الالوان المركبة من الا لوان الاساسية الثلاثة معا وتختلف الالوان الرمادية باختلاف

— رمانيات ملونة عندما يكون احد الالوان الاساسية غالبا طي اللونين الاساسيين الأخرين او يكون لونان اساسيان غالبان على اللون الاساسى الثالث.

– ر ماديات حيادية علدماتتساوى كميات الآلوان الاساسية الثلاثة باطعافة اللون الابيض .

الالوان الحارة هي الالوان التي تشعر لا بالحرارة والضوء مثل الاصفر والاحمر .

ملاحظة : يكون اللون المركب من الإلوان الإساسية الثَّلاثة حارا اذا كان الغالب في تركيبه الإحمر او

الانسجام اللوتي : تكون مجموعة من الالوان متسجمة عندما يكون في تركيبها لون مشترك ,) يكون الانسجام

التكامل اللوتي يكون لون مكمل للون آخر عندما لايدخل في تر كيبه والالوان المتكاملة هي الالوان المتقابلة بالر أس في الدائرة اللونية او ما يسمى ايضا الد اثر ة الكر و ماتيكية التباين : هو وضوح الألوان المتضادة والمتعاكسة وهو ثلاثة الواع : — النباين في الدرجة و هو النصاد بين الالوان الداكلة والفائحة , مثل بقعة بيضاء على مساحة سوداء او تجاور

لوئين احدهما داكن والأخرفاتح

 التباين في كنه اللون ) صفة اللون ( : هو التباين الحاصل بين الالوان التي لا تنخل في تركيب بعضها كما هو الحال بالنسبة للالوان الأساسية فيما بينها , او الألوان المتكا ملة فيما بينها .

 التباين في الدرجة وكنه اللون: ويجمع هذا التباين بين الدرجة وكنه اللون كاللون الأحمر الداكن و الأخضر الفائح .

2 الإعلان: الاعلان هو الاخيار بالوسائل المختلفة السمعية و البصرية كالتلفاز والرانيو و الجرائد والملصفات...لايصال فكرة الى الناس كالاعلان عن التضاهرات السياسية او الرياضية او الاقتصادية او الاجتماعية ..... الملصق : هو وسيلة من وسائل الاعلان تلصق بالشوارع والأملكن العامة ويصنف الملصق بحسب الموضوع

خصائصه : من شروط تصميم الملصق الجداري :

 1 - ان يكون الرسم بسيطا ومناسبا لفكرة الموضوع وفي منتاول الجميع 2 - لا يزيد عدد الالوان عن الثلاثة بالإضافة الى الابيض والاسود .

3 – أن تكون الالوان متباينة لجنب النظر

5 - ان يوضع بشكل طولى .

– وقائی صحی او بیثی .

4 - أن يكون الخط واضحا مناسبا لقكرة المو ضوع.

أنواع الملصق : - اشهاري اقتصادي للترويج لسلعة ما .

سياسى للدعاية و المواضيع السياسية .

- ثقافي للاعلان عن مواضيع او تظاهرات ثقافية .

– رياضي ثلاعلان عن نظاهرات رياضية .

3 التركيب: هوالتوزيع المحكم لعناصر المو ضوع الخطية واللونية على مساحة اللوحة ومن انواعه: العمودي الافقى الدائري المثلثي المائل .

البناء المحكم للوحة ) بنية اللوحة la structure . .

بنية اللوحة هي النتيجة المنتظرة من عملية تركيب العناصر الخطية واللونية هي التنظيم المعتمد في عملية تكوين اللوحة الذي يتالف من : — العناصر المكولة للوحة ابعاد اللوحة ) النسب والقياسات ( ...

الارادة التعبيرية للفنان ) نية الفنان و ما يريد تبليغه ( .

ويحدد البناء المحكم للوحة الاختيار الانسب لجاذبية اللوحة وتنظيم قضائها ومستوياتهاوحسن توزيع كتلها وعناصر هاالتشكيلية والخطية واللونيةوالقواتم والفواتح

ان اساس القيم الجمالية للبناء المحكم للوحة هو تنظيم وتوزيع العناصر التشكيلية بطريقة تبرز التوازن والانسجام والايفاع في وحدة متنوعة العناصر التشكيلية والخطية واللونية.

العناصر التشكيلية وتتمثل في: الخط المساهة الحجم اللون ماتمس السطوح .

 القواعد الفنية : الوحدة : من اهم القواعد القنية اذ يجب ان تشكل عناصر الموضوع وحدة واحدة . النظام: يبرز العلاقة و التناسب بين مختلف عناصر اللوحة .

التنوع : ويتمثل في تغيير الخطوط و المساحات و الالوان دون ان يؤثر اللك في وحدة اللوحة .

التوازن: حسن توزيع العناصر التشكيلية في العمل القني.

النسبة والتناسب: العلاقة بين ابعاد مختلف الاجزاء.

الايفّاع :الفَّترات الرَّمنية التي يقتضيها الانتقال من لون الى لون او من عنصر الى عنصر

4 التقديات القدية: تعريف التقنية : هي الطريقة التي تستخدم بها الخاسة الموظفة لانجاز عمل فني , لابر از التأثيرات الحسية

دراسة الملمس: هو ابراز طبيعة المادة باستخدام خامة ما ) ابراز الشفافية العتمة الخشونة ....(. تقنية فن خوخ Van Gogh: هورسام هولندي ذو تقنية متميزة حيث يتميز باستخدام الوان جذابة وبلمسات منحنية وتعكس الالوان الصاخبة و اللمسات المتحتية مزاجه وانفعالاته النفسية.

لقد ظهرت بداية القرن العشرين, عدة أساليب قنية وثلك بمبب تمرد الكثير من الرسامين على الأمس الفنية القديمة للكلاسيكية والرومنسية.
" المدرسة التجريدية: 
ظهرت هذه المدرسة بداية القرن العشرين, وهي اتجاه يهدف الى التعبير دون تقليد الطبيعة ولمعل أول عمل تجريدي هو لوحة الفان كادينسكي سنة 1910, والمتجريدية أسلوبان: 
التجريدي هو لوحة الفان كادينسكي سنة 1910, والمتجريدية أسلوبان: 
التجريدية التعبيرية وهي عبارة عن سلسلة متداخلة من اللطخات اللونية العشوائية او خطوط تعبيرية ومن روادها الرسام كاد ينسكي ) 1866 – 1944 ومن لوحاته اشكال بيضاء والقوس الأسود.

5 الاساليب الفنية:

جياكومو بالا.

رواده الرسام عاد يستني ١٥٥٥ - ١٩٩٩ ( ومن توقيف المنطق والتنظيم الهندسي من خطوط افقية و عمودية و التجريدية الهندسي من خطوط افقية و عمودية وزوايا قائمة شاقولية والوان أساسية صافية, ومن روادها الرسام الهولندي بيات موندريان ومن اهم اعماله القصيدة , التكوين .

\* المدرسة التكوين :

المدرصة التحييبية . تعتمد هذه المدرسة على الرسم بالاشكال الهادسية ومنها المكعب وهي تعتمد الخط الهادسي وتهمل كل أشكال المنظوروقد مرت بثلاثة مراحل : - المرحلة التمهيدية :1907-1909 استعملت المسطحات , فرسم الشكل متعدد الاوجه على سطح واحد . - المرحلة التحليلية :1909-1912 هتم التكعيبيون في هذه المرحلة يتحليل الاشكال واعادة بنائها .

المرحلة التركيبية العودة الى استلهام الاشكال من الطبيعة واستخدام اللون واستخدام اللصق والخشب
والمعادن ....
 المدرسة \*\*\*\*\*\*\* :
 ظهرت هذه المدرسة بداية القرن العشرين في باريس ثم اسبانيا وبريطانيا ونيو يورك واعتمدت على الفكر

طهرت مدة المدرسة بداية الفرن العسرين في باريس لم المبلية وبريضية وليو يورك واطلمت على الفحر النفسي الفني متأثرة بأفكار فريويد كما تتميز """" "" أنه بالتمرد على الواقع والمنطق وقد عبرت لوحات """ """ عثق عناق عن الاحلام واللا ارادة ... دون الاكتراث بأي عثق

جمالي أو منطقي ومن رواد هذه المدرسة سلفادور دالي و خوان ميرو ... \* المستقبلية : ظهرت هذه المدرسة في ايطالياأوائل القرن الحشرين ثن انتقلت الى فرنساوكان هدفها محارية تمجيد الماضي والافتخار به ويتميز هذا الرسم بمحاولة تمثيل حركة الجسم في مختلف المواقع على اللوحة ومن اشهر روادها

6 الخط العربي: الخط العربي فن من الفقون التشكيلية الجميلة برع فيه أجداننا فكتبوا به القرآن الكريم والأحانيث الشريفة وزينوا به المساجد والقصور. ويعرف الخط عامة بأنه علم يوظف رمورًا للدلالة على الحروف والكلمات . أصل الخط العربي : تثبت بعض الأثار القديمة انه من الخط النبطي ) الشكل 1 ( , وفي بداية الاسلام. عرف العرب أقدم خطين وهماالكوفي والحجازي وهما أصل الخط التسخى وبالكوفي كتب المسلمون اولى المصاحف في عهد عثمان بن عقان رضي الله عنه وتطور الخط في العهد الاموي, وفي العهد العاسي بلغ الخط ذروة الاتقان على يد بن مقلة و ابن البواب. وكتب المغاربة واهل الاندلس بالخط المغربي الى وقت قريب روقد يلغ الخط عصرا ذهبيا في العهد العثماني. ومن رواده حامد الأمدي. ومن اشهر أنواع الخط العربي: الكوفي, النسخ الثلث ، الفارسي الرفعي, الديواني ، الاجازة ....... 7 الاعلام الغرافيكي : هوالجزء من الاعلام الآلي الخاص بمعالجة وصفاعة و استغلال الصور الرقمية. والصورة الرقمية هي الصورة المعالجة او المتصورة كليتاعن طريق برامج الحاسوب. ان تقنياي العاثم الغرافيكي تتمثل في الموارد الرقمية التي توفر ها مختلف برامج الاعلام الغرافيكي وملها البرامج التي تكون فيها الصورة معدة كليتا من طرف الحاسوب اوتقليات جلب الصور عن طريق السكالير او ألَّة التَصوير الرقمية

او الواب كام ثم تحويلها ومعالجتها واستغلالها ومن ضمنالبرامج المستعملة ...corel adobe photoshop;paint; photopaint . ويكمن جمال وسحر الصورة الرقمية والانتاج الرقمي المرتبط بها في الاعتبارات الجمالية الجديدة التي افرزها الافتراضي . 8 التجسيم الفنى

ان كلمة ديز اين DESSEIN باللغة اللاتيئية تعدالمشروع وتتعلق بتلك الانشطة والممارسات المهلية المتنوعة المئتمية الى الفنون

التطبيقية وميدان الاتصال والموضنة

قواعد التصميم: - فهم الاشكائية

محاولة حل الاشكالية عن طريق كروكيهات او ماكيت

اختيار الحل الاتسب

حسناعة المنتوج